

## Parallella spår med presentationer och diskussioner

Varje presentation börjar **precis** på utsatt tid för att göra det möjligt att byta spår.

<b>Rum:</b>	<b>22-1017</b>	<b>22-0031</b>	<b>22-1009</b>
<b>Tema:</b>	<b>Internationalization and diversity Moderator: Nicusor Timneanu</b>	<b>Teknikanvändning Moderator: Felix Ho</b>	<b>Runda-bord-samtal Moderator: Maja Elmgren</b>
11:00	Educating for Sustainability: A cross-continent, collaborative, interdisciplinary, case-based course <i>Thomas Lennerfors, Isabelle Giraudou, Jonathan Woodward</i>	Virtual Reality in the Astronomy Classroom <i>Erik Zackrisson</i>	Pedagogiken och känslorna – hur gör vi för att få gladare och mer receptiva studenter?  <i>Åsa Nilssonne</i>
11:20	Coopetition in higher education- an example from biology <i>Margareta Krabbe</i>	Teaching SQL in Database Design I <i>Jan Kudlicka</i>	
11:40	Diversity in the cultures of physics - summer school to promote gender equality <i>Karin Schönning, Pamela Svensson</i>	Målfokuserat digitalt repetitionsmaterial med aktiv studentåterkoppling <i>Örjan Stenflo, Tilo Wiklund</i>	
<b>Tema:</b>	<b>Examination och reflektion Moderator: Björn Victor</b>	<b>Studentaktiverande undervisning Moderator: Stefan Pålsson</b>	<b>Konceptuell förståelse Moderator: Magnus Jacobsson</b>
13:20	Kontinuerlig examination på grundkurser <i>Ken Mattsson</i>	Tvärvetenskaplig undervisning genom studentaktiverande pedagogik <i>Sanna Mels, Maria Klemm, Karl Nilsson</i>	From sub-genre to academic revolution: conveying scientific knowledge through comics <i>Ernesto Gutierrez</i>
13:40	Viva voce för Mekanik KF: Vad tycker studenter om muntlig examination i grupp? <i>Andreas Lindblad</i>	Från studenter för studenter: Ett labb för undersökningar av värmestrålning <i>Matthias Weiszflog, My Löfberg, Sofie Thorell</i>	Konceptinventering i kvantkemi <i>Roland Lindh</i>
14:00	Adaptation of teaching and assessment to ambitious students' levels <i>Steffi Knorn, Kjell Staffas</i>	Undervisning med förberedda studenter <i>Lisa Freyhult</i>	Adding salt to ice: Exploring students' cognitive resources <i>Robin Samuelsson</i>
14:20	Achievement-based examination revisited <i>Lars-Henrik Eriksson</i>	Lego Serious Play <i>Petra Pertoft</i>	Specifying forces in circular motion - a straight forward task? <i>Moa Eriksson</i>
14:40	Studenter och lärare utvecklar examination tillsammans <i>Marcus Lundberg, Maja Elmgren, Lina Fransén, Victor Hellgren, Antonia Kotronia, Magnus Mortensen, Susanna Olsson, Nathalie Proos Vedin</i>	Utveckling av ingenjörskursen Roterande Elektriska Maskiner <i>Jennifer Leijon, Hans Bernhoff</i>	<i>Tematisk diskussion</i>