

KURSMÅLSBLANKETT FÖR EXAMENSARBETEN INOM CIVILINGENJÖRSUTBILDNING

Ämnesgranskaren går igenom listan tillsammans med studenten två gånger: innan examensarbetet kan påbörjas (baserat på exjobbbsbeskrivningen) och före planerad presentation (baserat på rapporten). Innan start skriver studenten på att han eller hon förstår hur kursmålen ska uppnås under det aktuella projektet; inför presentationen skriver ämnesgranskaren på att målen har uppnåtts. Kursmålsblanketten följer Exjobbbsblanketten i hanteringen.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:	Innan start	Inför presentationen
• identifiera och formulera tekniska problemställningar		
• med ett vetenskapligt och ingenjörsmässigt förhållningssätt självständigt planera och genomföra en uppgift inom givna tidsramar		
• söka, sammanställa och använda relevant litteratur		
• visa på fördjupade kunskaper inom en avgränsat del av programmets verksamhetsområde		
• redogöra och argumentera för sina resultat på ett klart och korrekt språk, både muntligt och skriftligt och för olika målgrupper		
• ge konstruktiv kritik på andras texter		

Datum, signatur student _____ Datum, signatur student _____

Datum signatur ämnesgranskare _____ Datum, signatur ämnesgranskare _____

KURSMÅLSBLANKETT FÖR EXAMENSARBETEN INOM HÖGSKOLEINGENJÖRSUTBILDNING - BYGGTEKNIK

Ämnesgranskaren går igenom listan tillsammans med studenten två gånger: innan examensarbetet kan påbörjas (baserat på exjobbssbeskrivningen) och före planerad presentation (baserat på rapporten). Innan start skriver studenten på att han eller hon förstår hur kursmålen ska uppnås under det aktuella projektet; inför presentationen skriver ämnesgranskaren på att målen har uppnåtts. Kursmålsblanketten följer Exjobbssblanketten i hanteringen.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:	Innan start	Inför presentationen
söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning		
kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer		
tillämpa förvärvade kunskaper		
självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt genomföra uppgifter inom givna ramar		
muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper		
visa ett vetenskapligt och ingenjörsmässigt förhållningssätt.		

Datum, signatur student: _____ Datum, signatur ämnesgranskare _____

Datum, signatur student: _____ Datum, signatur ämnesgranskare _____

KURSMÅLSBLANKETT FÖR EXAMENSARBETEN INOM HÖGSKOLEINGENJÖRSUTBILDNING - ELEKTROTEKNIK

Ämnesgranskaren går igenom listan tillsammans med studenten två gånger: innan examensarbetet kan påbörjas (baserat på exjobbssbeskrivningen) och före planerad presentation (baserat på rapporten). Innan start skriver studenten på att han eller hon förstår hur kursmålen ska uppnås under det aktuella projektet; inför presentationen skriver ämnesgranskaren på att målen har uppnåtts. Kursmålsblanketten följer Exjobbssblanketten i hanteringen.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:	Innan start	Inför presentationen
• söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer		
• självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar		
• muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper		
• visa ett vetenskapligt och ingenjörsmässigt förhållningssätt.		
• självständigt arbeta inom det elektrotekniska området		
• ge konstruktiv kritik på andra studenters rapporter		

Datum, signatur student_____

Datum, signatur student_____

Datum, signatur ämnesgranskare_____

Datum, signatur ämnesgranskare_____

KURSMÅLSBLANKETT FÖR EXAMENSARBETEN INOM HÖGSKOLEINGENJÖRSUTBILDNING - KÄRNKRAFTTEKNIK

Ämnesgranskaren går igenom listan tillsammans med studenten två gånger: innan examensarbetet kan påbörjas (baserat på exjobbss beskrivningen) och före planerad presentation (baserat på rapporten). Innan start skriver studenten på att han eller hon förstår hur kursmålen ska uppnås under det aktuella projektet; inför presentationen skriver ämnesgranskaren på att målen har uppnåtts. Kursmålsblanketten följer Exjobbssblanketten i hanteringen.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:	Innan start	Inför presentationen
• visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt kunna arbeta som högskoleingenjör inom det kärnkrafttekniska området.		
• formulera och hantera frågeställningar och analysera och utvärdera tekniska lösningar.		
• självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att med adekvata metoder genomföra uppgifter inom givna tidsramar		
• muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper		
• göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter		
• identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.		
• ge konstruktiv kritik på andra studenters rapporter		

Datum, signatur student _____

Datum, signatur student _____

Datum, signatur ämnesgranskare _____

Datum, signatur ämnesgranskare _____

KURSMÅLSBLANKETT FÖR EXAMENSARBETEN INOM HÖGSKOLEINGENJÖRSUTBILDNING - MASKINTEKNIK

Ämnesgranskaren går igenom listan tillsammans med studenten två gånger: innan examensarbetet kan påbörjas (baserat på exjobbssbeskrivningen) och före planerad presentation (baserat på rapporten). Innan start skriver studenten på att han eller hon förstår hur kursmålen ska uppnås under det aktuella projektet; inför presentationen skriver ämnesgranskaren på att målen har uppnåtts. Kursmålsblanketten följer Exjobbssblanketten i hanteringen.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:	Innan start	Inför presentationen
• formulera och hantera frågeställningar och analysera och utvärdera olika tekniska lösningar		
• självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar		
• göra bedömningar med hänsyn till relevanta tekniska, vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter		
• muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper		
• självständigt arbeta inom det maskintekniska området		
• ge konstruktiv kritik på andra studenters rapporter		

Datum, signatur student_____

Datum, signatur student_____

Datum, signatur ämnesgranskare_____

Datum, signatur ämnesgranskare_____

KURSMÅLSBLANKETT FÖR EXAMENSARBETEN INOM MAGISTERUTBILDNING

Ämnesgranskaren går igenom listan tillsammans med studenten två gånger: innan examensarbetet kan påbörjas (baserat på exjobbssbeskrivningen) och före planerad presentation (baserat på rapporten). Innan start skriver studenten på att han eller hon förstår hur kursmålen ska uppnås under det aktuella projektet; inför presentationen skriver ämnesgranskaren på att målen har uppnåtts. Kursmålsblanketten följer Exjobbssblanketten i hanteringen.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:	Innan start	Inför presentationen

Datum, signatur student _____ Datum, signatur student _____

Datum signatur ämnesgranskare _____ Datum, signatur ämnesgranskare _____

KURSMÅLSBLANKETT FÖR EXAMENSARBETEN INOM MASTERUTBILDNING

Ämnesgranskaren går igenom listan tillsammans med studenten två gånger: innan examensarbetet kan påbörjas (baserat på exjobbbsbeskrivningen) och före planerad presentation (baserat på rapporten). Innan start skriver studenten på att han eller hon förstår hur kursmålen ska uppnås under det aktuella projektet; inför presentationen skriver ämnesgranskaren på att målen har uppnåtts.
Kursmålsblanketten följer Exjobbbsblanketten i hanteringen.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:	Innan start	Inför presentationen

Datum, signatur student _____ Datum, signatur student _____

Datum signatur ämnesgranskare _____ Datum, signatur ämnesgranskare _____